

## Newsletter Yapaka – 22 janvier 2021

### 22 janvier : Penser notre place d'adulte aux côtés des ados

*La jeunesse se joue en miroir des ingrédients du monde qui l'entoure. Chaque jeune, dans sa quête identitaire, compose à partir de ses forces et de ses failles parfois dans des modalités qui reflètent les dérives ambiantes. Le rapport de domination, la loi du plus fort ... emmènent certains adolescents vers des passages à l'acte destructeurs pour eux et pour l'autre.*

*Dans le contexte actuel et à l'adolescence, le cyberharcèlement peut être le reflet d'un profond sentiment de solitude qui entraîne son auteur dans un lien de destruction de l'autre, d'emprise. L'emprise restaure alors un sentiment d'exister qui culmine dans la toute-puissance sur l'autre. Le cyberharcèlement est parfois une manière pour le jeune d'exister, de se sentir regardé quand il a l'impression de disparaître du monde.*

*Tous les jeunes (auteur, victime et témoin) se trouvent tous pris dans un mal-être, une souffrance. Ces situations révèlent l'importance du rôle contenant de l'adulte éducateur : notre attention au vécu du jeune (à ses émotions, à ce qui peut se dérouler sur les réseaux) et à la dynamique des groupes, notre disponibilité à parler de ces questions, à faire débat, à rassembler les jeunes, à instaurer une relation de confiance entre les différents lieux de vie de l'adolescent (écoles, familles, lieux de loisirs,...)...*

*Or cette place de tiers tellement nécessaire pour accompagner les jeunes dans le développement de leur capacité à être en relation (dans le respect de l'altérité) est mise à mal par le contexte sanitaire, les jeunes et les adultes n'étant plus en présence à l'école et dans les lieux de loisirs.*

*Sans cesse, il nous revient de continuer à penser notre place d'adulte aux côtés des ados, dans ce monde en mouvement.*

---

### La parentalité, c'est le partage de l'enfant

L'intercession du tiers dans le rapport du parent à l'enfant, voilà donc l'enjeu de la fonction parentale en tant qu'elle risque d'être mise à mal dans un contexte de confinement c'est-à-dire de repli de la famille sur elle-même, c'est-à-dire des parents sur leur enfant. En effet, la parentalité repose tout au contraire sur l'ouverture du lien parent/enfant sur l'extérieur. C'est ce dont témoignent les parents qui, faute de relais extérieurs au cercle familial, souffrent du poids d'une proximité excessive et d'une responsabilité trop grande. [...]

In [Daniel Coum, Faire Famille au temps du confinement ...et en sortir\(link is external\)](#), P47, mai 2020, Temps d'arrêt



[\[Vidéo\] Covid-19 : que dire quand on n'a rien à dire, que tous les sujets de conversation sont épuisés ?](#)

Un entretien avec Véronique Rey (02:11), linguiste, dans le contexte du Covid-19.



[\[Vidéo\] Besoin d'agir, de s'engager, de s'exprimer ... quelques modalités particulièrement utiles à l'adolescent en temps de crise sanitaire](#)

Un entretien avec Fabienne Glowacz (03:51), docteure en psychologie, dans le contexte du Covid-19.



[\[Vidéo\] Soutenir la dignité des parents, un acte professionnel qui fait grandir l'enfant](#)

Un entretien avec Farah Merzguioui (03:02), psychologue, dans le contexte Covid-19.



[\[Podcast\] « Faire famille au temps du confinement et en sortir : comment renouer autour de l'enfant l'alliance éducative entre adultes ? »](#)

Re/découvrez [ici](#) l'enregistrement d'un webinaire avec [Daniel Coum](#), psychologue clinicien, psychanalyste qui a eu lieu le vendredi 15 mai 2020 pour continuer à penser l'indispensable alliance éducative entre parents et professionnels de l'enfance, de l'éducation, de la culture, du sport...

Un webinaire avec [Daniel Coum](#), psychologue clinicien, psychanalyste a eu lieu le vendredi 15 mai 2020.

L'enregistrement audio de la conférence est disponible [ici](#)

Dans ce contexte d'après confinement, penser l'alliance éducative entre parents et professionnels de l'enfance, de l'éducation, de la culture, du sport... se pose dans une complexité multiple : Comment, alors que la cellule familiale s'est occupée seule du quotidien de l'enfant dans ce temps particulier, pouvoir renouer avec la confiance entre adultes pour aider l'enfant à grandir ? Comment soutenir les parents à se dessaisir de la toute puissance qui par défaut de contact a été la leur durant des semaines ? Comment penser l'alliance éducative entre adultes, parents et professionnels en tenant compte du contexte ambiant où la contagion n'est pas que virale mais aussi anxiogène, angoissante ?

Inscription (gratuite) obligatoire via [ce lien](#)(link is external)

Nombre de places limité



### [Formation en ligne] : Points de repère pour prévenir la maltraitance

#### **Quel service va vous aider à réfléchir en cas de suspicion de négligence ?**

Découvrez la formation en ligne avec quelque 90 questions, des ressources vidéo, audio, livres, textes.

Inscrivez-vous gratuitement à la [formation en ligne](#).



### Où trouver de l'aide ? - Rechercher un organisme ou un professionnel

Cet outil vous permet de chercher les organismes à proximité de chez vous susceptibles de vous aider en tant que parent ou professionnel.

Crèches, écoles, Services d'Aide à la Jeunesse, Maisons Vertes, consultations ONE, AMO, centre Adeps,... tous ces lieux sont pointés sur la carte de la Belgique, vous en trouverez les coordonnées complètes (...)

Agenda

#### ***Cette quinzaine***

27/01/2021 - 20:30 - 22:30 - Bruxelles

#### **«Différents types d'inconscient et implications pour la psychanalyse et la thérapie analytique.» Pr Rudi Vermote**

Pr Rudi Vermote

Organisateur: Société belge de Psychanalyse

29/01/2021 - 13:00 - 14:00

#### **Ensauvagement du monde, violence des jeunes**

Danièle Epstein

Organisateur: Yapaka

01/02/2021 - 20:30 - 22:30

#### **Corps, amour et désir du psychanalyste**

Sarah Chiche Discutants : D. Bastien (EaB et EAF) et D. Lestarquy (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

04/02/2021 - 07:00 - 04/03/2021 - 07:00 - Liège

### **Formation sur l'interprétation du dessin d'enfant**

Vanessa GREINDL, Psychologue, Psychanalyste, Membre d'Espace Analytique, Belgique,...

Organisateur: Aire Libre asbl

06/02/2021 - 10:00 - 13:00

### **Comment prendre appui sur la clinique du fantasme pour refaire récit ? Expériences du travail auprès de l'enfant et de l'adulte.**

J.-J.Tyszler Modérateur : Cédric Levaque

Organisateur: Espace analytique de Belgique

La quinzaine suivante

27/02/2021 - 10:00 - 16:30

### **Dépression et mélancolie chez le bébé et l'enfant**

Catherine Vanier et Alain Vanier Discutantes : Sophie Laroche et Françoise Vanhalle Présidente de...

Organisateur: Espace analytique de Belgique

Les mois prochains

04/03/2021 - 09:00 - 16:00 - Namur

### **Les écrans durant l'enfance (formation)**

Pascal Minotte : psychologue et psychothérapeute, il travaille comme chercheur au Centre de...

Organisateur: CRéSaM

20/03/2021 - 09:00 - 17:00

### **ÉCRANS ET APPRENTISSAGES : Enjeux, Avantages, Risques**

Steve BELLEVERGUE, Jean-Yves CHAGNON, Marion HAZA, Florian HOUSSIER, Sylvain MISSONNIER, Xanthie...

Organisateur:

09/04/2021 - 09:00 - 16:30 - LIEGE

### **Enfants d'ici, Enfants d'ailleurs**

Marie-Rose MORO, Pédopsychiatre, Professeur de Psychiatrie ( Paris V)

Organisateur: Une co-organisation de l'asbl Aire Libre et de l'asbl "Parents en exil"

27/05/2021 - 18:00 - 30/05/2021 - 12:00 - Valencia / Espagne

### **Le traumatique**

Antoine Masson, professeur UCLouvain (École de criminologie) et UNamur (Dép. Philosophie),...

Organisateur: AEPEA Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent...

07/06/2021 - 20:30 - 22:30

## Le corps dans la clinique avec l'enfant

Eva-Marie Golder Discutantes : S. Thienpont et C. Fronville (EaB)

Organisateur: Espace analytique de Belgique

### Publications à la une



### Challenges numériques sur les réseaux sociaux

Ce texte, de Marion Haza et Thomas Romer, décrypte les fonctionnements des défis numériques dans la logique du processus adolescent. Entre panique morale et amplification caricaturale de ces phénomènes dans les médias, les éducateurs doivent-ils s'en alarmer ? Ici, l'impératif est, en tant qu'adulte, de questionner : pourquoi faire ce défi ? Quels sont les impacts pour soi ? Pour les autres ? Par ailleurs, comment évoquer ces phénomènes de défi sans engager un effet d'imitation et protéger les adolescents ? Ce texte propose des clés de compréhension pour les professionnels afin de penser la prévention et l'accompagnement des plus vulnérables et des adolescents en particulier.



### [Livre] Coopérer autour des écrans

Pascal Minotte, psychologue, questionne notre place éducative dans l'accompagnement des enfants et adolescents aux usages des écrans. Tenant compte de nos propres pratiques des écrans et de nos représentations à leur égard, il nous revient de rester attentif à cette posture éducative. Comment être une ressource pour eux alors que nous pensons qu'ils maîtrisent mieux que nous les outils ? Accompagner ensemble, parents et éducateurs, les nouvelles générations dans leurs usages des écrans nécessite de dépasser les apparences et de se connecter au sens qu'elles donnent à leurs pratiques.

Disponible en version [PDF](#)(link is external) .

Fil d'actualité

- [\[Glané\] La maison des jeunes de Huy s'est réinventée pour maintenir interactions sociales et activités malgré la crise](#)
- [Conférence en ligne sur les émotions des professionnels proposée par La File](#)
- [Groupes de formation et de supervision des équipes de l'aide et du soin en contexte Covid](#)
- [\[Glané\] #Investigations : handicap, condamnés au confinement perpétuel](#)
- [\[Glané\] Nouvelle rentrée, nouveau défi : comment enseigner avec le visage masqué?](#)
- [Adolescence, médias sociaux & santé mentale](#)