

Newsletter Yapaka – 1er juillet 2020

1^{er} juillet 2020

Challenges numériques sur les réseaux sociaux

Disponible en version numérique dès ce 26/06 (diffusion de la version papier auprès des services et institutions en Belgique dès la mi-juillet)

Ce texte, de Marion Haza et Thomas Rhomer, décrypte les fonctionnements des défis numériques dans la logique du processus adolescent. Entre panique morale et amplification caricaturale de ces phénomènes dans les médias, les éducateurs doivent-ils s'en alarmer ? Ici, l'impératif est, en tant qu'adulte, de questionner : pourquoi faire ce défi ? Quels sont les impacts pour soi ? Pour les autres ? Par ailleurs, comment évoquer ces phénomènes de défi sans engager un effet d'imitation et protéger les adolescents ? Ce texte propose des clés de compréhension pour les professionnels afin de penser la prévention et l'accompagnement des plus vulnérables et des adolescents en particulier.

[Vidéo] Le défi à l'adolescence, une quête identitaire initiatique

[Marion Haza](#) (04:15), psychologue clinicienne, invite à lire les défis à l'adolescence, que cela soit sur les réseaux ou en dehors, comme une quête pour certains de prouver qu'ils existent, d'être reconnus, par les adultes et leurs pairs, comme des adultes. En effet, nos sociétés occidentales ne proposent plus de rites initiatiques pour marquer la fin de l'enfance et l'entrée comme adulte dans la société.

[Vidéo] Challenges numériques à l'adolescence, quelle prévention ?

Selon [Marion Haza](#) (07:27), psychologue clinicienne, interdire les adolescents à participer à tel ou tel challenge peut se révéler contre-productif tant cela peut inciter les adolescents à y voir un deuxième défi : d'une part le défi en lui-même et d'autre part défier la règle de l'adulte. Au contraire, la prévention par les pairs est une piste intéressante qui a déjà fait ses preuves. Des influenceurs, youtubeurs peuvent par exemple réaliser des vidéos dans lesquelles ils abordent la question de tel ou tel challenge, les invitant à réfléchir et à ne pas y prendre part.

[Vidéo] Comment expliquer l'attrait des adolescents pour les challenges lancés sur le Net ?

[Angélique Gozlan](#) (02:43), docteure en psychopathologie, explique comment les challenges sur les réseaux sociaux peuvent à la fois être lus comme des rites de passage et comme un moyen de renouer, pour les adolescents, avec la toute puissance infantile : "Vais-je réussir là où les autres échouent ?"

[Vidéo] Jeux d'étranglement et tentatives de suicide à l'adolescence

Selon [David Le Breton](#) (03:02), anthropologue et sociologue, certains adolescents cherchent à travers des conduites à risques telles que boire jusqu'au coma, les jeux d'étranglement à véritablement disparaître d'eux-mêmes, se libérer du fardeau de leur identité. Etre le fils de, l'élève... étant devenu insupportable pour eux. Ces conduites dangereuses leur permettent d'être véritablement délivrés d'eux-mêmes durant un court moment.

[Webinaire] L'attrait des challenges numériques pour les adolescents : un défi identitaire à accompagner

[Ce webinaire a eu lieu le vendredi 26 juin 2020]

Découvrez l'enregistrement audio de la conférence [ici](#)

Un webinaire avec Marion Haza, psychologue clinicienne, maître de conférences, docteure en psychopathologie clinique, le vendredi 26 juin 2020.

Le confinement en famille a occasionné pour tous un usage intensif des outils numériques et des réseaux sociaux. Une manière salubre de s'évader, de maintenir le lien social...

Dans ce paysage numérique, les défis lancés sur la toile ont eu la part belle. Entre défis créatifs et défis destructeurs, comment penser leurs retentissements sur les plus vulnérables et les adolescents en particulier ? Car l'adolescent en pleine quête identitaire est porté par la prise de risque, l'identification à autrui, le regard du groupe, la reconnaissance des pairs ...

[Texte] Les réseaux sociaux, lieux de socialisation à l'adolescence

Les réseaux sociaux, utilisés tant par les adolescents que par les adultes, ont modifié le rapport aux autres, au temps, à l'espace, aux apprentissages... S'ils constituent de fabuleux moyens de rester en contact à travers le monde, de déployer la créativité, d'échanger, de s'informer, de rassembler, de mobiliser..., ils sont également vecteurs de nombreuses questions aiguës par la réalité adolescente.

[Fiches] Ressources thématiques pour tous les intervenants de première ligne

Aujourd'hui, c'est le temps des retrouvailles, le temps pour chacun de trouver de nouvelles façons d'être les uns avec les autres. Toute la dimension relationnelle est convoquée dans cette reprise : comment accueillir enfants et adolescents après cette période de confinement, quelle attention porter à l'impact de la crise sur le développement de l'enfant...?

Des fiches pour chaque niveau d'enseignement : [Maternel](#) - [primaire](#) - [secondaire](#)

Une fiche pour [les directions](#) du secteur enfance et jeunesse

Une fiche pour les travailleurs de la [petite enfance](#)

Une fiche pour les [animateurs jeunesse](#)

Vidéos - Ressources pour les professionnels (Covid-19)

Retrouvez toutes les vidéos-ressources pour les professionnels en contexte de Covid-19 sur [cette page](#) régulièrement mise à jour.

Podcasts des webinaires (Covid-19)

Retrouvez sur [cette page](#) tous les enregistrements des webinaires, points d'appui pour les professionnels pendant la période du Covid-19

- L'attrait des challenges numériques pour les adolescents : un défi identitaire à accompagner - Marion Haza (26/06/2020)

- Adolescence en temps de COVID-19, entre crises-passions et crispation - Aurore Mairy (12/06/2020)
- Déconfinement Covid- 19 : la nécessité de penser le retour des enfants en maternelles - Marie Masson (29/05/20)
- Faire famille au temps du confinement et en sortir : comment renouer autour de l'enfant l'alliance éducative entre adultes ? - Daniel Coum (15/05/20)
- Covid-19 : du confinement au tracing - Vincent Magos (8/05/20)
- Accompagner en pensant la crise Covid-19 en phases - Delphine Pennewaert (29/04/20)
- Comment accompagner les devenant parents et leurs tout-petits en temps de crise? - Pascale Gustin (24/04/20)
- L'adolescence en temps de crise et de confinement - Antoine Masson (17/04/20).

Agenda

Cette quinzaine

06/07/2020 - 13:00 - 13/07/2020 - 14:00

Groupes de paroles: Devenir Parent quand on est (dé)confiné

Geneviève Bruwier Et Stéphanie Blondeau - Psychologues

Organisateur: ONE

06/07/2020 - 14:00 - 13/07/2020 - 16:00

Groupe de paroles par vidéo-rencontre Devenir parents quand on est déconfiné

Geneviève Bruwier Et Stéphanie Blondeau - Psychologues

Organisateur:

08/07/2020 - 12:30 - 15/07/2020 - 16:00

Groupes de paroles (un pour les ado, un autre pour les parents) par vidéo-conférence: "Adolescence en temps de crise"

Organisateur: Centre Chapelle-aux-Champs

10/07/2020 - 14:00 - 17/07/2020 - 15:00

Groupe de Paroles pour Futurs Parents - Fin de grossesse et Covid19

Geneviève Bruwier Et Stéphanie Blondeau - Psychologues

Organisateur: ONE

La quinzaine suivante

Les mois prochains

10/09/2020 - 09:30 - 30/10/2020 - 15:30 - Court-saint-Etienne

Et si l'écoute était faite pour vous? Devenez bénévole au 107 pour Télé-Accueil Namur-Brabant wallon

Organisateur: Télé-Accueil Namur - Brabant wallon

18/09/2020 - 14:13 - 30/06/2021 - 14:13 - Bruxelles

Certificat en Psychothérapie Humaniste et Expérientielle

Organisateur: Haute Ecole Léonard de Vinci

26/09/2020 - 08:24 - 12/06/2021 - 08:24

Psychologie clinique - enfants, ados, adultes

- Audrey Namèche, psychologue, psychothérapeute - Dr Caroline Kamdoum, pédopsychiatre,...

Organisateur: Psyclimede

19/11/2020 - 09:00 - 21/11/2020 - 17:00 - Avignon

Temp(o)s et rythmes en périnatalité

Parmi les intervenants : François Ansermet, Gisèle Apter*, Ingrid Bayot, Raoul Belzeaux, Patrick...

Organisateur: ARIP Association pour la Recherche et l'information en Périnatalité

Publications à la une

[Livre] Le harcèlement virtuel

Dans ce livre, Angélique Gozlan, psychologue clinicienne, analyse le harcèlement dans les nouvelles configurations avec Internet : le cyber harcèlement interroge de nouvelles modalités de communication et de relation dans lesquelles la notion d'intimité se trouve bouleversée. La complexité du positionnement des adultes et la place de l'école y sont pensés à la lumière des processus à l'œuvre à l'adolescence.

[Livre] Coopérer autour des écrans

Pascal Minotte, psychologue, questionne notre place éducative dans l'accompagnement des enfants et adolescents aux usages des écrans. Tenant compte de nos propres pratiques des écrans et de nos représentations à leur égard, il nous revient de rester attentif à cette posture éducative. Ce texte invite à penser les questions et difficultés qui se posent à nous : comment accompagner les enfants et les adolescents dans leurs usages des écrans ?

Comment être une ressource pour eux alors que nous pensons qu'ils maîtrisent mieux que nous les outils ? Accompagner les nouvelles générations dans leurs usages des écrans nécessite aussi de dépasser les apparences et de se connecter au sens qu'elles donnent à leurs pratiques.

Disponible en version [PDF](#) .

[Livre] Adolescence et conduites à risque

Ce livre est [disponible en librairie](#), en Belgique et en France et est également disponible en téléchargement (version [pdf](#) et [epub](#)).

[Consultez l'agenda complet sur www.yapaka.be](#)

[Proposez vos événements pour la prochaine lettre d'information](#)

Cette lettre d'info est envoyée à 33.000 abonnés

Fil d'actualité

- [Adolescence, médias sociaux & santé mentale](#)
 - [Etude sur les besoins des parents pendant le confinement](#)
 - [Trois capsules vidéos autour du confinement à utiliser comme objets culturels, supports à l'échange](#)
 - [\[Glané\] Les grenades - Je m'appelle Nelson](#)
 - [Enquête à propos du bien-être des élèves du secondaire](#)
 - [Un centre d'écoute pour parents en détresse voit le jour](#)
 - [\[Spot\] Enfants et jeunes dé/confinés : la ligne d'écoute 103 leur tend la main](#)
-

Nous vous conseillons

- [Adolescence, médias sociaux & santé mentale](#)
- [Ce que je peux te dire d'elles \[Livre\]](#)
- [Cherchez la femme](#)