

Newsletter Yapaka – 15 MAI 2020

15 mai 2020 [édition spéciale Covid 19: Alliance éducative en contexte d'angoisse sanitaire]

Le déconfinement s'amorce. Des adultes sont retournés sur leur lieu de travail, des enfants vont retrouver le chemin de l'école ; en classe avec de nouvelles configurations ou en garderie. Pour tous certainement dans une école modifiée, transformée, altérée par cette crise sanitaire. Dans ce lieu précédemment familial et sécurisant, ils auront aujourd'hui à trouver, inventer de nouveaux repères, de nouveaux rituels ajustés aux mesures sanitaires et à renouer avec ce qu'ils partageaient déjà avant.

Certains d'entre nous se réjouissent, d'autres appréhendent. Pour tous, c'est une nouvelle aventure.

Les enfants, pour beaucoup, ont hâte de ce temps de retrouvailles. Certains auront des choses à déposer, d'autres moins. Chaque situation, pour chaque enfant, a été singulière dans ce temps de confinement. Il est essentiel que de notre place d'adulte nous ne devancions pas ce que l'enfant a envie de dire.

Il s'agira, dans nos pratiques, de rester à l'écoute de ce que chaque enfant souhaite exprimer, sans projection ou prédiction de notre part, et partant de ces questions et vécus individuels, d'interroger ce que nous avons traversé collectivement pour en appréhender le sens, le contexte. Une approche d'élaboration collective qui favorisera la participation et l'adhésion de chacun aux mesures sanitaires en vigueur.

Dans ce bain de questions, d'émotions, le village des adultes où chacun a sa place, tout doucement se redessine autour de l'enfant pour l'aider à poursuivre sa route, à grandir psychologiquement, socialement, cognitivement,...

[\[Conférence en ligne\] Vendredi 29 mai 2020 de 13h00 à 14h00 : « Déconfinement Covid- 19 : la nécessité de penser le retour des enfants en maternelles »](#)

Un webinaire avec [Marie Masson](#), licenciée en psychologie, formatrice au [Fraje](#)

Organiser le retour des enfants à l'école maternelle s'inscrit aujourd'hui dans un contexte particulier de garderie et de mesures sanitaires qui appelle aussi à considérer au premier plan les besoins de l'enfant de 2 ans et demi à 6 ans. Penser et anticiper les questions dans ce contexte doit être élaboré. Comment, dans ces circonstances, accompagner les premiers pas à l'école maternelle ? Comment tenir compte des besoins de continuité et de sécurité de l'enfant ? Comment penser la séparation, le cadre, l'accueil de l'enfant tout juste sorti de la crèche et peu familiarisé encore avec l'école ? Et pour l'enfant plus grand, quelle attention particulière lui accorder quand le cadre habituel n'est pas au rendez-vous ? Comment anticiper les rituels d'accueil, l'impact du port du masque, les nouvelles conditions sanitaires ? Comment organiser les espaces collectifs, privilégier le

jeu, les récréations ? Ces différentes questions seront abordées à la lumière du développement de l'enfant et de ses besoins.

Inscription (gratuite) obligatoire via [ce lien](#)

Inscriptions limitées

[Vidéo] Retour à l'école, un souffle salutaire pour les enfants qui ne sont pas sortis depuis des semaines

[Marie Masson](#) (06:38), licenciée en psychologie, invite à penser l'importance du retour à l'école, particulièrement pour les enfants ayant vécu le confinement dans des conditions très difficiles, selon des conditions ajustées à l'enfant : accueil individualisé inscrit dans la relation, sérénité des adultes, bienveillance également à l'égard de débordements, témoins de vécus difficiles...

[Vidéo] Accueil de l'enfant à l'école maternelle, quelle attention particulière dans le contexte d'après confinement ?

[Marie Masson](#) (07:14), licenciée en psychologie, invite à penser les conditions indispensables aux enfants pour cette rentrée particulière en mettant en avant la continuité et la sécurité affective nécessaires à l'enfant. Anticipant ce retour, l'échange enseignants-parents est indispensable pour informer des nouvelles modalités, du nom (et la photo) du nouveau référent de l'enfant et des autres enfants du groupe, de la manière et du cadre des moments de séparation...

[Vidéo] Quand les mesures sanitaires créent un climat anxigène, la place de l'école dans le retour au social

[Dominique Ottavi](#) (05:36), professeur en Sciences de l'éducation, évoque deux pistes pour prendre le dessus sur la peur :

- remettre l'éducation à l'hygiène en bonne place à l'école non sous formes d'interdits, mais dans des modalités pensées ensemble
- transmettre des contenus scientifiques en référence au contexte en présence. Car, la connaissance ne participe pas seulement au cognitif mais également à l'affectif.

[Vidéo] Professionnels de l'enfance, comment mettre ses craintes en retrait pour contenir l'inquiétude des parents ?

[Marie-Paule Durieux](#) (03:21), pédopsychiatre, rappelle l'importance de la contenance en poupées russes : la manière dont une institution pourra contenir et soutenir les puéricultrices, enseignants, soignants... aura inévitablement un effet sur la manière dont chaque professionnel pourra supporter ses propres angoisses, les contenir... et ainsi accueillir celles des parents. Et c'est à ce prix que les enfants seront dégagés des angoisses de leurs parents et pourront retourner plus sereinement dans leur école, crèche...

[Fiches] Reprise de l'école après le confinement : ressources thématiques pour les enseignants

Les enfants, les adolescents et leurs enseignants vont reprendre le chemin de l'école. Ce sera le temps des retrouvailles, mais ce sera aussi le temps pour chacun de trouver de nouvelles façons d'être les uns avec les autres. Aussi, c'est toute la dimension relationnelle qui est convoquée dans cette reprise : comment accueillir enfants et adolescents après cette période de confinement, quelle

attention porter à l'impact de la crise sur le développement de l'enfant, la construction adolescente, les relations aux autres...? Autant de défis qui attendent les enseignants. Ces quelques ressources ont pour objectif de soutenir les professionnels de l'enseignement dans leurs questions et leurs inquiétudes.

Des fiches ont été créées pour chaque niveau d'enseignement : [Maternel](#) - [primaire](#) - [secondaire](#)

[Livre] Introduire l'enfant au social

Ce livre de Marie Masson, licenciée en psychologie, analyse le développement de l'enfant de 2 ans et demi à 3 ans pour penser ses besoins de continuité relationnelle, d'attention individualisée, d'interactions langagières, de motricité... à concilier aux réalités de l'école et des lieux collectifs. Une lecture qui donne des bases solides pour penser l'accueil du jeune enfant en maternelles au retour du confinement, dans sa classe ou particulièrement en garderie.

Ce texte [disponible en librairie](#), en Belgique et en France. Ce livre reste disponible en téléchargement (version [pdf](#) et [epub](#)).

[Texte] Pour quelles raisons un enfant ne parle-t-il pas des maltraitances qu'il subit ?

Nous vous invitons à lire ou à redécouvrir ce texte qui, dans le contexte de retour à l'école après un confinement familial parfois délétère à l'enfant, nous rappelle l'attention singulière à lui porter dans le respect de sa temporalité et de ses parents.

Vidéos - Ressources pour les professionnels (Covid-19)

Retrouvez toutes les vidéos-ressources pour les professionnels en contexte de Covid-19 sur [cette page](#) régulièrement mise à jour.

Nous vous invitons à [nous faire part de vos questions](#) relatives à vos pratiques professionnelles bousculées dans ce contexte particulier. Nous les relayerons auprès d'autres pour en réaliser quelques capsules vidéos. N'hésitez pas également à partager vos ressources, vos idées et votre créativité pour maintenir le lien avec les enfants et les familles pendant cette crise sanitaire. Nous nous en ferons le relais via le site.

Podcasts des conférences en ligne (Covid-19)

Retrouvez sur [cette page](#) tous les enregistrements des conférences en ligne, points d'appui pour les professionnels pendant la période du Covid-19.

- Faire famille au temps du confinement et en sortir : comment renouer autour de l'enfant l'alliance éducative entre adultes ? - Daniel Coum (15/05/20)
- Covid-19 : du confinement au tracing - Vincent Magos (8/05/20)
- Accompagner en pensant la crise Covid-19 en phases - Delphine Pennewaert (29/04/20)
- Comment accompagner les devenant parents et leurs tout-petits en temps de crise? - Pascale Gustin (24/04/20)
- L'adolescence en temps de crise et de confinement - Antoine Masson (17/04/20)

[Covid-19/ Dessins] Ateliers de la pensée joueuse

Le retour prochain des enfants à l'école pose de nombreuses questions sur l'accueil à organiser, l'attention relationnelle particulière de l'enseignant, les moments de parole à initier. Aussi, la prévenance et le cadre à privilégier reposent sur les rituels habituels ou sur des dispositifs généralistes qui valorisent l'éducatif dans un collectif et évitent de devancer les différentes temporalités de chacun et les fragilités individuelles.

[Livre] "Une vie de chien ?"

Pour accueillir et accompagner les enfants en retour de confinement, le cadre à privilégier repose sur les rituels habituels et rassurants pour l'enfant. Ce livre propose une multitude de points d'appui accessibles à tous pour mettre des mots et se questionner sur le contexte insolite : illustrations évocatrices, pistes de réflexion, pages où chacun peut identifier le réseau des personnes qui pourront l'aider.

Le livre "[Une vie de chien ?](#)" est disponible gratuitement via [cette page](#)

[Vidéos] Une vie de chien ? ... en confinement

Dans cette période particulière, nous proposons aux enfants de s'exprimer sur ce qu'ils vivent au quotidien : "Pour moi, le confinement, c'est ...". Sur invitation de leur professeur, les enfants se filment à domicile et témoignent de leurs ressentis. Les vidéos sont mises en ligne sur Club RTL et sur [yapaka.be](#)

Rejoignez le projet avec votre classe, [inscriptions ici](#).

[Audio] En confinement : pépites et trouvailles de professionnels pour rester en lien avec les familles

Sur le terrain, les professionnels déploient des trésors d'inventivité pour maintenir le lien avec les familles et les jeunes. Le confinement a changé les modalités pratiques de travail mais les relations restent fortes, parfois renforcées même par la créativité du travail. [Quelques témoignages de ces pépites pour rester en lien](#).

Agenda

Cette quinzaine

15/05/2020 - 10:00 - 22/05/2020 - 12:00

Groupe de soutien virtuel aux parents d'enfants avec des troubles d'apprentissage

Flavia Livia et Anne-Sophie Doclot

Organisateur:

15/05/2020 - 14:00 - 22/05/2020 - 15:00

Groupes de parole [EN LIGNE] pour proches endeuillés

Catherine Diricq et Vincent Magos

Organisateur:

15/05/2020 - 14:00 - 14:45

Webinaire: Confinement, enfants et écran

Jennifer Foucart, docteur en psychologie

Organisateur: ULB

18/05/2020 - 12:45 - 25/05/2020 - 14:00

Groupes de parole [EN LIGNE] pour professionnels de l'aide et du soin

Nadine Vander Elst et Michel Cailliau

Organisateur:

La quinzaine suivante

Les mois prochains

10/09/2020 - 09:30 - 30/10/2020 - 15:30 - Court-saint-Etienne

Et si l'écoute était faite pour vous? Devenez bénévole au 107 pour Télé-Accueil Namur-Brabant wallon

Organisateur: Télé-Accueil Namur - Brabant wallon

Publications à la une

[Livre] Faire famille au temps du confinement - Quelques points de repère

[Livre] Prévenir la négligence

Fil d'actualité

- [Témoignage d'une maman solo confinée](#)
 - [Alain Damasio : « Pour le déconfinement, je rêve d'un carnaval des fous, qui renverse nos rois de pacotille »](#)
 - [\[Glané\] Déconfinement et accueil du jeune enfant : l'impact du port du masque](#)
 - [Commander des fleurs et des plants de légumes des ateliers horticoles de l'IPPJ de Wauthier Braine](#)
 - [Les sages-femmes continuent leurs suivis](#)
 - [\[Glané\] Avorter en plein Covid-19](#)
 - [\[Contribution\] Partager un rituel langagier par Véronique Rey](#)
-

Nous vous conseillons

- [\[Livre\] Il est grand temps de rallumer les étoiles](#)
- [\[Livre\] Dans une coque de noix](#)
- [Sur le chemin de la crèche : chercher ensemble, grandir ensemble \[Documentaire\]](#)
- [El bola \[Film\]](#)