

Newsletter Yapaka – 15 janvier 2020

15 janvier 2020

Formation en ligne : points de repère pour prévenir la maltraitance

La formation en ligne "Points de repère pour prévenir la maltraitance" s'est enrichie de nouveaux contenus, de nouvelles questions, d'une nouvelle façon de naviguer dans la matière... Toutes ces adaptations ont vu le jour grâce aux retours des 5 200 participants inscrits depuis janvier 2016.

Cette formation

- a été créée pour soutenir animateurs, moniteurs sportifs, responsables de mouvements de jeunesse, éducateurs, enseignants, puéricultrices, infirmières... tous les professionnels qui accueillent l'enfant et sa famille au quotidien ;
- a été élaborée par des travailleurs en charge de l'enfance, en écho avec les questions rencontrées quotidiennement ;
- s'aborde selon trois portes d'entrée : Petite enfance (0-3 ans), Enfance (3-12 ans), Adolescence (12-18 ans) ;
- déplie 80 questions : "Que faire en cas de doute de maltraitance?", "Comment intervenir en cas de négligence?"... Pour chaque question, un choix multiple puis une courte réponse sont proposés ;
- est prolongée par des ressources qui permettent d'approfondir les thématiques abordées : vidéos, textes, livres ;
- reprend également le cadre légal de la prise en charge en fédération Wallonie-Bruxelles (Décret maltraitance 2004) ;
- permet l'accès à une cartographie des différents organismes et services à qui chacun peut s'adresser ;
- se complète de ressources théoriques (livres, outils de formation) ;
- est gratuite et se réalise au rythme de chacun ;
- peut se faire seul ou en équipe.

[Dépliant](#)(link is external) et [affiche](#)(link is external) sont disponibles pour faire circuler la formation autour de vous. Toutes les informations sont reprises [sur le site](#).

[Découvrez la formation en ligne](#)



[\[Livre\] Mères et bébés en errance migratoire](#)

Ce dernier Temps d'arrêt, de Christine Davoudian, médecin, évoque la grossesse, la naissance et le devenir parent en contexte de migration impacté par des violences multiples. Les politiques migratoires de nos pays laissent ces personnes sans statut administratif, en errance, dans une situation de vulnérabilité. Pour les soigner et les accueillir au mieux, il faut penser ces situations dans leur spécificité traumatique, particulièrement au cours de période de maternité et de construction des premiers liens mère-enfant.



[\[Vidéo\] Mère et bébé sans papier : quelles identités en devenir ?](#)

Pour [Christine Davoudian](#) (01:45), médecin, outre les errances géographiques subies par ces mères, la violence symbolique de n'avoir pas de nom, pas d'inscription dans quelque lieu que ce soit, les fragilise extrêmement. Elles sont confrontées aujourd'hui, bien plus qu'hier, à des violences sociales qui les fragilisent dans leur rôle de mère. Si par le passé, le fait de n'avoir pas de papier signifiait être invisible, aujourd'hui, dans la société actuelle, ces femmes invisibles sont jugées, paradoxalement bien trop visibles et même indésirables dans le social.



[\[Vidéo\] La transmission à l'épreuve de "l'Ex-il"](#)

[Abdesslem Yahyaoui](#) (05:13), docteur en psychopathologie et psychologie clinique, explique combien les parents en contexte de migration peuvent être mis en difficulté dans leur capacité à transmettre à leurs enfants leur héritage familial, historique. Les professionnels observent dans beaucoup de ces familles une faillite de la transmission, les enfants vivant avec des bribes de l'histoire familiale voire même des rumeurs en lieu et place d'en être remplis.



[\[Vidéo\] On ne porte pas les bébés de la même manière partout](#)

[Marie Rose Moro](#) (6:09), psychiatre, décrit les différences de portage selon les cultures et leurs impacts sur le mode relationnel qui s'instaure entre le bébé et son parent. Dans les sociétés où le bébé est porté directement par le corps de la maman, la manière de porter est tonique et interactive. Dans les sociétés dites "avec berceau", le portage à distance soutient davantage la relation visuelle et orale.

[\[Texte\] L'accueil des enfants migrants en collectivité](#)

Ce texte court invite à la réflexion sur l'accueil des enfants ayant vécu des parcours de migration. Dans l'accueil de ces enfants, les repères des professionnels peuvent être bousculés, mis à mal. L'accompagnement et le soutien apporté aux familles supposent alors de pouvoir penser les enjeux de la migration mais aussi les logiques de loyauté activées par ces trajectoires souvent complexes.

