

# Matinales de l'Enfance 2015

1

## Un enfant autonome ?

**Date : Jeudi 21 mai 2015**

L'autonomie fait partie des valeurs mises en avant dans presque tous les projets pédagogiques de milieux d'accueil de jeunes enfants.

Pourtant, en tant que professionnels nous devons nous interroger sur ce concept. A-t-il le même sens pour tous ? S'agit-il de laisser l'enfant «faire tout seul» ? À partir de quel moment de son évolution en est-il capable ?

Comment accompagner l'enfant dans cette évolution pour qu'il puisse accéder à cette autonomie ?

Bref, lors de cette Matinale, nous parcourrons ensemble, les nombreuses questions qui entourent cette notion. Nous allierons théorie et réflexions de terrain afin de nous guider dans les pratiques régissant les structures d'accueil de jeunes enfants.

Intervenante :

**Monique MEYFROET**

Psychologue clinicienne.

2

## Evolution des familles et de la parentalité

**Date : Mardi 23 juin 2015**

L'évolution des familles est souvent présentée sous un angle critique : des couples fragiles, des parents démissionnaires, des enfants rois sans limites... Les recherches sociologiques sur la famille nous montrent que les familles d'aujourd'hui ne sont pas le négatif de celles d'hier et que les parents sont fortement mobilisés par l'éducation des enfants.

Ce ne sont pas seulement les formes familiales qui ont changé (familles cohabitantes, recomposées, monoparentales ou homoparentales), c'est le fonctionnement de toutes les familles qui a été transformé. En effet, l'ensemble des familles est aujourd'hui confronté à une éducation plus complexe, plus précoce, partagée dès le plus jeune âge (famille, crèche, beaux-parents,...) et à un contexte social lui aussi en mutation.

Intervenante :

**Myriam SOMMER**

Sociologue,  
ex Directrice du Service Etudes de l'ONE,  
Collaboratrice Scientifique de l'Université de Liège.

3

## L'enfant difficile

**Date : Mardi 29 septembre 2015**

Le terme d'enfant difficile est devenu tellement banal que personne ne s'y retrouve. En effet, lorsqu'une maman et un papa stressés et fatigués se plaignent de leur enfant difficile, c'est très différent d'autres parents qui, après avoir laissé leur enfant faire tout ce qu'il voulait, constatent que leur progéniture est «vraiment difficile» ou encore d'avoir un enfant autiste, anorexique ou suicidaire. Dans tous les cas, il s'agit d'une souffrance psychique qui amène parents et professionnels à parler d'enfants difficiles, alors que les problématiques sous-jacentes ne sont pas du tout du même niveau. Mais dès lors, qu'est-ce qu'un enfant difficile ? Que retrouvons-nous sous cette notion d'enfant difficile ? Qui est l'enfant difficile ? Cette conférence tentera de répondre à ces questions importantes concernant les enfants «d'aujourd'hui».

Intervenant :

**Pierre DELION**

Professeur à la faculté de médecine de Lille 2,  
Pédopsychiatre au Chru de Lille

# Matinales de l'Enfance 2015

Spéciale «Inclusion»  
en collaboration avec l'asbl  
"Caravelles"

4

## L'observation : un outil d'accompagnement pour mieux accueillir les enfants et leurs différences

**Date : Jeudi 29 octobre 2015**

Tous les professionnels de la petite enfance sont d'accord pour dire que l'observation est essentielle dans leur travail. Mais au quotidien, faisons-nous toujours bien la différence entre observer, regarder, surveiller et être vigilant ?

L'observation est un soin qui va s'étayer sur les qualités d'attention de l'observateur. Être attentif, c'est être disponible, présent, soutenant à l'enfant que nous observons. C'est aussi une manière de prendre du recul et du temps pour nuancer son regard sur l'enfant et distinguer ses forces, ses difficultés, ses intérêts, ses besoins,... Elle permet alors de répondre de manière plus ajustée aux spécificités de chacun et de mener une réflexion approfondie sur le projet de l'enfant dans le milieu d'accueil ainsi que sur les freins à son inclusion harmonieuse dans le groupe.

Cette matinée envisagera également en quoi les observations menées auprès d'un enfant à besoins spécifiques permettent d'améliorer les conditions d'un accueil de qualité pour tous, en sécurisant et favorisant le développement de chaque enfant.

L'aspect théorique sera illustré par des documents vidéo et par les expériences vécues par l'asbl "Caravelles" dans son travail d'accompagnement de projets d'inclusion des milieux d'accueil.

Intervenantes :

**Anne TERNEST**, Psychologue,  
**Sabine MICHIELS**, Psychomotricienne.

5

## Tablettes, télévision, smartphones... Ah, ces fameux écrans !

**Date : Mardi 1<sup>er</sup> décembre 2015**

À la maison, au travail, dans l'espace public, les écrans ont envahi à tel point notre quotidien qu'il semble impossible de leur échapper. Certaines chaînes commerciales vantent même leur apport éducatif pour les tout-petits. Pourtant de nombreuses recherches confirment les effets néfastes des écrans sur le développement des jeunes enfants.

Durant la Matinale, nous ferons le point sur l'état de ces recherches qui ont conduit à deux campagnes de prévention : «Pas de TV avant 3 ans» et ensuite, «Écrans en veille, Enfants en éveil». Nous examinerons les raisons qui rendent ces slogans si difficiles à mettre en œuvre.

Quelle est la place réservée aux écrans dans les familles ? À quels besoins des adultes, leur utilisation répond-elle dans la vie avec le tout jeune enfant ? Comment accueillir les questions que posent l'usage et le «mésusage» des écrans ? Comment aider les parents à y réfléchir et les soutenir à mettre en place des alternatives plus dynamisantes pour le développement sensorimoteur, relationnel, affectif et cognitif de leur bébé ?

«Écrans en veille, enfants en éveil»... : et si nous jetions un petit coup d'œil sur nos lieux d'accueil ? Sont-ils toujours des zones d'écrans en veille ?

Intervenante :

**Pascale GUSTIN**

Psychologue, Psychanalyste - Service de Santé Mentale  
Le Chien Vert, Présidente de la WAIMH Belgo-Luxembourgeoise.

# Matinales de l'Enfance 2015

## Bulletin d'inscription

(un bulletin par personne)

***Veillez compléter en MAJUSCULES et en NOIR, s.v.p.***

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Institution : .....

Adresse de l'institution : .....

Adresse de facturation : .....

Personne de contact (facturation) : .....

Téléphone (heures de bureau) : .....

Nous vous invitons à nous transmettre vos coordonnées directes afin de pouvoir vous joindre personnellement en cas de nécessité :

Téléphone direct : .....

Courriel personnel : .....

### ***Je m'inscris aux matinées suivantes :***

- Matinale ①** Monique MEYFROET
- Matinale ②** Myriam SOMMER
- Matinale ③** Pierre DELION
- Matinale ④** Anne TERNEST, Sabine MICHIELS
- Matinale ⑤** Pascale GUSTIN



Participation : 18 € / Matinale / personne :

Je paierai la somme totale de..... €



## Conditions d'inscription :

- Afin de favoriser la bonne organisation des Matinales, le paiement s'effectue **uniquement sur base de la facture** qui vous sera envoyée.
- Vous recevrez une facture par Matinale.
- Le montant de votre inscription ne sera remboursé que si une **note écrite** de désistement nous parvient **le mercredi de la semaine qui précède la Matinale**, le cachet de la poste, la date du fax ou du mail faisant foi.
- Les participants sont invités à vérifier les horaires et le lieu de la Matinale sur le courrier qui accompagne la facture ou sur le site internet [www.isbw.be](http://www.isbw.be).
- Toute inscription entraîne l'adhésion aux conditions reprises ci-dessus.

Date et signature,

A retourner en priorité **PAR FAX**  
ou **PAR COURRIER** à l'adresse suivante :

Service Formation - I.S.B.W.  
«Matinales de l'Enfance»  
Rue de Gembloux, 2 - 1450 Chastre.  
Fax : 081 - 601.556

## **Itinéraire :**

L'I.S.B.W. est située dans le Domaine de Chastre, au n° 2 rue de Gembloux, à 1450 Chastre.

Des panneaux de signalisation rectangulaires blancs, comportant notre logo, sont placés aux différents carrefours de l'entité de Chastre pour vous guider.

### Proposition d'itinéraire si vous arrivez de :

- La E42 en direction de Namur : prendre la première sortie «Fleurus», puis la nationale 29 en direction de Gembloux. À l'entrée de Gembloux, au premier feu rouge, prendre à gauche en direction de «Chastre» ;  
(suite voir **5]** ci-dessous)
- La nationale 25 : suivre la voie rapide jusqu'au croisement avec la nationale 4 ; au rond-point, prendre à droite en direction de Namur, Gembloux ;  
(suite voir **1]** ci-dessous)
- La E411 : prendre la sortie n° 11 «Gembloux - Perwez» ; suivre la nationale 29, en direction de Gembloux ;  
(suite voir **1]** ci-dessous)

Au rond-point faisant la jonction entre la nationale 4 et la nationale 29, vous trouverez les repères suivants : une pompe Texaco, l'hôtel «Les 3 clés» et le restaurant «San Marino» ;

**1]** suivre la direction Gembloux-centre, Fleurus ;

**2]** passer dans le tunnel sous la voie ferrée ;

**3]** au premier feu rouge, poursuivre tout droit ;

**4]** au deuxième feu rouge, au niveau de la pompe Shell, prendre à droite, en direction de Chastre ;

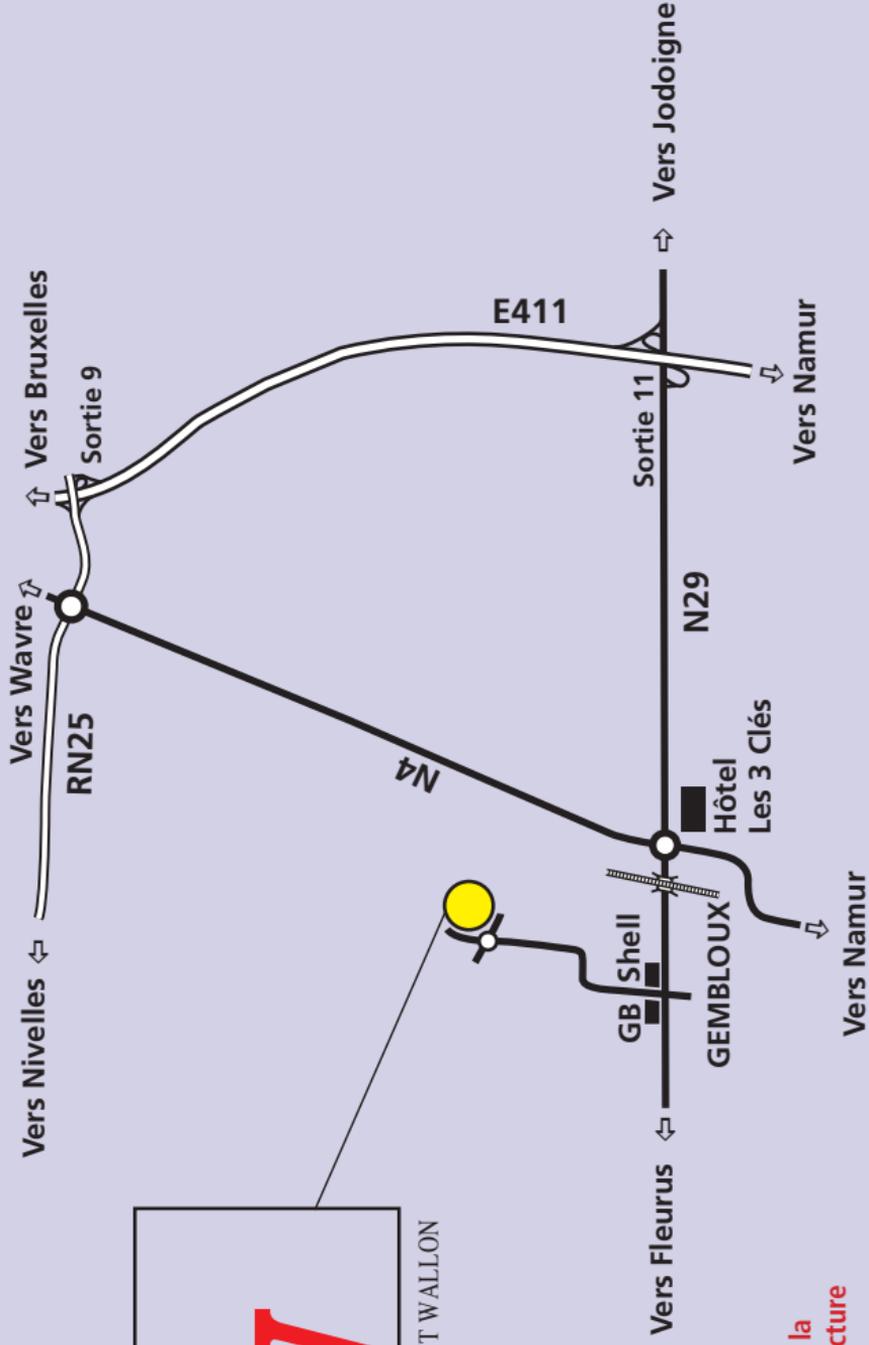
**5]** prendre la route principale sur plusieurs kilomètres, en suivant les plaques «I.S.B.W. avec notre logo» ;

**6]** au rond-point, prendre à droite. L'entrée du domaine se trouve une centaine de mètres plus loin sur votre gauche.





INTERCOMMUNALE SOCIALE DU BRABANT WALLON  
Rue de Gembloux 2, 1450 CHASTRE  
Tél. : 081/622.740 ou 749  
Fax : 081/601.556



Les participants sont invités à vérifier le lieu de la conférence sur le courrier qui accompagne la facture ou sur le site internet [www.isbw.be](http://www.isbw.be).