



avec le soutien du Service de psychiatrie infanto-juvénile
des Cliniques universitaires Saint Luc

vendredi 30 septembre 2016, 8h45-16h

Auditoire Maisin, Cliniques Universitaires Saint Luc

Constructions identitaires chez l'enfant et l'adolescent : radicalisations et appropriation subjective

« *Radical qualifie ce qui tient à la racine, au principe d'un être, d'une chose, donc ce qui est profond, intense, absolu : il s'est appliqué en ancienne médecine à un fluide imaginaire tenu pour le principe de la vie dans le corps (v. 1500)* » (A. Rey, Dictionnaire historique de la langue française)). Le vrai Self de Winnicott est, en ce sens, radical, et c'est un des enjeux du développement psychique et de la santé mentale que de conserver un lien intime et vivant avec cette part incommunicable et cachée de notre existence. « *L'emploi spécialisé de l'adjectif et du nom en politique (1820) ... (est) à l'origine du nom donné ... aux partisans les plus convaincus de la nécessité d'une réforme démocratique totale parmi les membres du parti libéral (1802) ... Le français emploie aussi le mot à la forme pronominale - se radicaliser - dans une acception politique et, plus généralement, au sens de « devenir plus intransigeant, se durcir (1968)* ».

Cette journée se propose de situer la "radicalisation" dans son rapport aux souffrances de l'enfance et à la révolte adolescente. Elle engage en effet ce qui, dans l'enfance, se cristallise à l'adolescence comme sentiments d'injustice, d'humiliation, d'exclusion, de haine, de désespoir, susceptibles d'altérer l'amarrage de la construction identitaire dans le lien social. Dans cette perspective, nous interrogerons ce que peut représenter aujourd'hui l'Islam dans la perspective de la construction identitaire pour l'enfant, pour l'adolescent, dans son contact familial et social. Nous tenterons d'illustrer ces questions par la mise en évidence de divers éléments de souffrances identitaires dans quelques itinéraires de "radicalisation", avec ou sans recours à une référence religieuse. Ceci afin que l'approche psychopathologique mise en perspective avec les enjeux sociétaux actuels puisse contribuer à la réflexion sur les réponses sociales à mettre en oeuvre, en prenant en considération les risques d'impasse de la construction identitaire chez les enfants et adolescents.

Les **inscriptions** sont limitées aux professionnels du soin et de l'aide. Elles se feront dans l'ordre de leur réception, adressées par mail à Mme Annick Ferooz (annick.ferooz@uclouvain.be) avant le 24/9. Gratuites pour les membres de la section belge de l'AEPEA, 40 euros pour les non-membres, 25 euros pour les étudiants (à verser au compte de Fil d'Enfances - AEPEA asbl, IBAN : BE86 3630 7728 0950, BIC : BBRUBEBB en mentionnant le nom de la personne inscrite).

AEPEA Belgique asbl, 95 avenue des Lilas, 1410 Waterloo, Belgique



vendredi 30 septembre 2016, 8h45-16h
Auditoire Maisin, Cliniques Universitaires Saint Luc

Construction identitaire chez l'enfant et l'adolescent : radicalisations et appropriation subjective

8h45 – 9h : ouverture de la journée par le Prof. Emanuel de Becker, chef du service de psychiatrie infanto-juvénile des Cliniques universitaires St Luc

9h – 10h45 : présidence de séance Dr Jean-Paul Matot, président de l'AEPEA-Belgique

Identité, transmission et formes actuelles du malaise dans la civilisation

Prof. François Richard, psychologue, professeur de psychopathologie à l'Université Paris 7, psychanalyste (SPP), directeur de la revue *Adolescence* (Paris)

Le processus de radicalisation violente: observations empiriques et construction d'un modèle

Mr. Hadelin Feront, juriste et médiateur social, chef de projet et coordinateur de la Cellule de Prévention de la Radicalisation de la Ville de Bruxelles (Bruxelles)

10h45 – 11h15 : pause-café

11h15 – 12h : La tentation radicale pour les adolescents et les jeunes adultes de nos sociétés européennes

Prof. Marie-Rose Moro, chef du Service de psychiatrie infanto-juvénile de l'Hôpital Avicenne et de la Maison des Adolescents de Cochin, professeure de psychiatrie infanto-juvénile à l'Université Paris 5, directrice scientifique de la revue *L'Autre*

12h – 12h30 : débat

12h30 – 14h : lunch libre

14h – 16h : présidence de séance Vincent Magos, président de l'Ecole Belge de Psychanalyse

Place de l'approche psychopathologique et de l'intervention psycho-sociale: discussion à partir de situations cliniques

Table-ronde avec Michèle De Wind-Wayenberg, Violetta Esteban, Hadelin Feront, Danièle Pierre, François Richard

Accréditation en éthique demandée

AEPEA Belgique asbl, 95 avenue des Lilas, 1410 Waterloo, Belgique