

# Matinales de l'Enfance 2016

Spéciale «Inclusion»  
en collaboration avec l'asbl  
"Caravelles"

## 1 Quelle communication avec les familles d'enfant à besoins spécifiques ?

**Date : Jeudi 26 mai 2016**

Les parents d'enfant à besoins spécifiques vivent des moments particulièrement stressants. Ils peuvent être plus fatigués, tendus ou inquiets que d'autres parents parce que leur enfant se développe différemment et qu'ils doivent décoder ces besoins particuliers et s'y adapter. Les informations à leur transmettre sont parfois très sensibles. Mieux comprendre ce qu'ils vivent permet d'entrer en relation avec eux de manière positive.

Au travers d'exemples de situations vécues par des professionnels qui accompagnent des parents d'enfant à besoins spécifiques, les intervenantes vous proposeront des outils de communication (empathie, communication non verbale, bienveillance, écoute active, reformulation) pour maintenir et améliorer le lien et l'accompagnement de ces parents.

Intervenantes :

**Aurélié Bertoux**, licenciée en sciences de l'éducation et formatrice. Elle est chargée de mission à la Plateforme Annonce Handicap et maman de trois enfants dont un jeune garçon âgé de 16 ans atteint du syndrome d'Asperger.

**Anne Ternest**, psychologue pour l'asbl Caravelles qui accompagne les professionnels de l'enfance dans l'inclusion d'enfant(s) en situation de handicap dans leur milieu d'accueil.

2

## Quand les tout-petits sont confrontés au deuil

**Date : Jeudi 23 juin 2016**

Il est légitime de se demander si les bébés et les très jeunes enfants sont à même de comprendre ce qu'est la mort et donc s'il faut «leur en parler».

Qu'on le veuille ou non, les tout-petits peuvent être confrontés à la mort (décès d'un parent ou d'un autre membre de l'entourage).

Comment ressentent-ils l'absence ? Quel deuil vivent-ils ? Que perçoivent-ils du deuil des adultes ? Quel impact aura cet évènement sur leur développement et sur leur avenir ? Comment entourer les tout-petits qui souvent, ne maîtrisent pas encore la parole ? Et enfin, comment les professionnels peuvent-ils accompagner au mieux l'enfant dans cette situation ?

Intervenante :

**Reine Vander Linden**, psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice.

3

## Au-delà des pièges qui paralysent les équipes, comment construire un espace de confiance ?

**Date : Jeudi 29 septembre 2016**

Quel espace de parole pour s'interpeller entre professionnels, pour amener les questions et les impasses dans lesquelles chacun peut se sentir coincé ? Comment continuer à collaborer au-delà des conflits ? Ces questions nécessitent de travailler la confiance, pour créer un espace de négociation et favoriser des pratiques communes et cohérentes construites autour d'un objectif partagé.

Le travail à plusieurs ne s'improvise pas. La santé d'une équipe ne réside pas dans l'absence de crises mais dans sa capacité de les vivre, d'identifier ses difficultés et de voir comment les dépasser.

Le concept de «différenciation du soi», élaboré par M. Bowen, peut servir notamment de fil conducteur pour tenter de déjouer les pièges et favoriser un contexte dans lequel la parole de chacun se dégage des enjeux relationnels.

Intervenante :

**Muriel Meynckens-Fourez** : pédopsychiatre, psychothérapeute systémique directrice thérapeutique du département «enfants-adolescents-familles» au Service de santé mentale de Louvain-la-Neuve.

Responsable du CEFORES (centre de formation et de recherche en systémique et thérapie familiale) et du Groupe «Institutions», au Centre Chapelle-aux-Champs de l'Université catholique de Louvain.

4

## Au-delà du «cure»\*1, le «care»\*2 Comment faire éclore «l'être-bébé» chez l'enfant au cours du soin ?

**Date : Jeudi 10 novembre 2016**

Quel soin pour quel enfant ?

Dans le soin, comment reconnaître les émotions de l'enfant, les accepter, les canaliser, les socialiser ?

Mais aussi, comment valoriser les compétences du professionnel au travers de la qualité de son travail et non au travers de l'enfant lui-même, respectant ainsi l'un des principes Pikleriens :

«La mère soigne son enfant parce qu'elle l'aime, la puéricultrice aime l'enfant parce qu'elle le soigne».

À partir de vidéos de l'Institut Pikler, nous revisiterons la notion fondamentale du «care» lors des soins, cette relation imprégnée du plaisir partagé, basée sur le souci de l'autre, sur le prendre soin, sur l'attention que la figure d'attachement se doit de porter à l'enfant dont elle a la responsabilité.

Intervenant :

**Jean-Marie Caby**, Directeur SASPE Home Reine Astrid à La Hulpe.

\*1 «cure» : soin technique (savoir-faire)

\*2 «care» : soin relationnel (savoir-être)

Bernard Golse : L'être bébé - PUF 2009

## 5 Les moments de transition, quels enjeux pour les enfants accueillis ?

**Date : Jeudi 8 décembre 2016**

Depuis la période de familiarisation en milieu d'accueil, jusqu'à l'entrée à l'école, les moments de transition sont nombreux pour le petit enfant. En tant qu'adultes, nous pouvons considérer ces moments comme des passages obligés mais également naturels dans le développement de l'enfant. Mais pour celui-ci, quels sont les enjeux ? Quels vécus, quels ressentis, quels deuils, quelles «traces» cela suscite-t-il chez lui ? Dans notre position de professionnel, comment mieux prendre conscience de ce que vit l'enfant et l'accompagner dans ce parcours ? Comment adapter nos attitudes et nos pratiques pour l'aider à grandir le plus sereinement possible, l'encourager à percevoir l'évolution dont il fait preuve et dont il peut être fier ?

Nous développerons notre réflexion en abordant la question de la continuité au travers des différentes étapes, des repères sécurisants qui peuvent être mis en place et enfin, de la place primordiale à donner aux parents pour établir un lien de confiance indispensable entre parents et professionnels, de façon à ce que l'enfant lui-même puisse s'en inspirer...

Intervenant :

**Jean Epstein**, psychosociologue, kinésithérapeute formé par Boris Dolto, spécialiste des questions relatives à l'éducation et à la famille, il est l'auteur de «Comprendre le monde de l'enfant» (2010) et de «Le jeu enjeu» (2011).

# Matinales de l'Enfance 2016

## Bulletin d'inscription

(un bulletin par personne)

**Veillez compléter en MAJUSCULES et en NOIR, s.v.p.**

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Institution : .....

Adresse de l'institution :  
.....  
.....

Adresse de facturation : .....

Personne de contact (facturation) : .....

Téléphone (heures de bureau) : .....

Nous vous invitons à nous transmettre vos coordonnées directes afin de pouvoir vous joindre personnellement en cas de nécessité :

Téléphone direct : .....

Courriel personnel : .....

### **Je m'inscris aux matinées suivantes :**

- Matinale ❶** Aurélie BERTOUX et Anne TERNEST
- Matinale ❷** Reine VANDER LINDEN
- Matinale ❸** Muriel MEYNCKENS-FOUREZ
- Matinale ❹** Jean-Marie CABY
- Matinale ❺** Jean EPSTEIN



Participation : 18 € / Matinale / personne :

Je paierai la somme totale de..... €



## Conditions d'inscription :

- Afin de favoriser la bonne organisation des Matinales, le paiement s'effectue **uniquement sur base de la facture** qui vous sera envoyée.
- Vous recevrez une facture par Matinale.
- Le montant de votre inscription ne sera remboursé que si une **note écrite** de désistement nous parvient **le mercredi de la semaine qui précède la Matinale**, le cachet de la poste, la date du fax ou du mail faisant foi.
- Les participants sont invités à vérifier les horaires et le lieu de la Matinale sur le courrier qui accompagne la facture ou sur le site internet [www.isbw.be](http://www.isbw.be).
- Toute inscription entraîne l'adhésion aux conditions reprises ci-dessus.

Date et signature,

A retourner en priorité **PAR FAX**  
ou **PAR COURRIER** à l'adresse suivante :

Service Formation - I.S.B.W.  
«Matinales de l'Enfance»  
Rue de Gembloux, 2 - 1450 Chastre.  
Fax : 081 - 601.556

## **Itinéraire :**

L'I.S.B.W. est située dans le Domaine de Chastre, au n° 2 rue de Gembloux, à 1450 Chastre.

Des panneaux de signalisation rectangulaires blancs, comportant notre logo, sont placés aux différents carrefours de l'entité de Chastre pour vous guider.

### Proposition d'itinéraire si vous arrivez de :

- La E42 en direction de Namur : prendre la première sortie «Fleurus», puis la nationale 29 en direction de Gembloux. À l'entrée de Gembloux, au premier feu rouge, prendre à gauche en direction de «Chastre» ;  
(suite voir **5]** ci-dessous)
- La nationale 25 : suivre la voie rapide jusqu'au croisement avec la nationale 4 ; au rond-point, prendre à droite en direction de Namur, Gembloux ;  
(suite voir **1]** ci-dessous)
- La E411 : prendre la sortie n° 11 «Gembloux - Perwez» ; suivre la nationale 29, en direction de Gembloux ;  
(suite voir **1]** ci-dessous)

Au rond-point faisant la jonction entre la nationale 4 et la nationale 29, vous trouverez les repères suivants : une pompe Texaco, l'hôtel «Les 3 clés» et le restaurant «San Marino» ;

**1]** suivre la direction Gembloux-centre, Fleurus ;

**2]** passer dans le tunnel sous la voie ferrée ;

**3]** au premier feu rouge, poursuivre tout droit ;

**4]** au deuxième feu rouge, au niveau de la pompe Shell, prendre à droite, en direction de Chastre ;

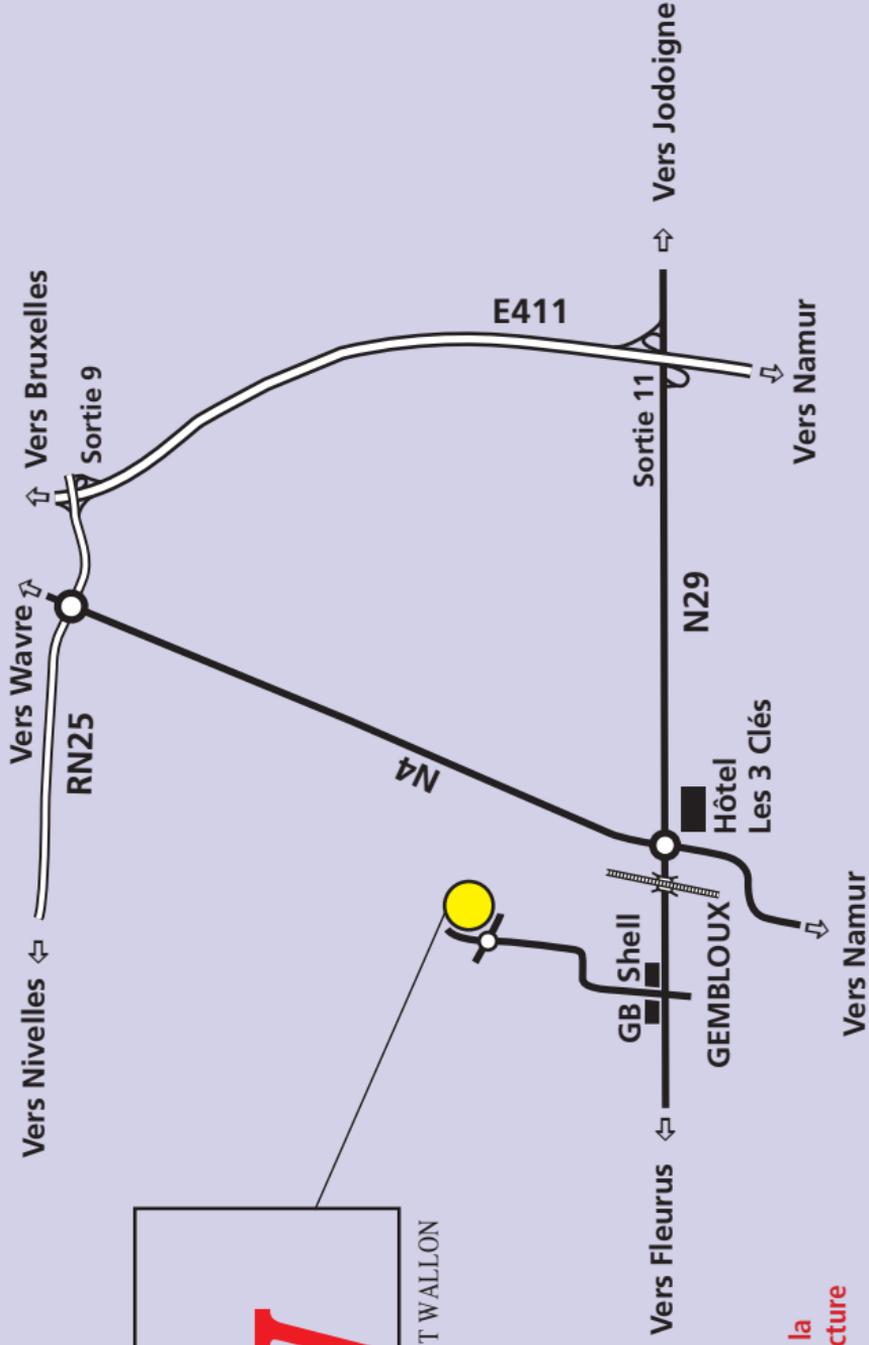
**5]** prendre la route principale sur plusieurs kilomètres, en suivant les plaques «I.S.B.W. avec notre logo» ;

**6]** au rond-point, prendre à droite. L'entrée du domaine se trouve une centaine de mètres plus loin sur votre gauche.





INTERCOMMUNALE SOCIALE DU BRABANT WALLON  
Rue de Gembloux 2, 1450 CHASTRE  
Tél. : 081/622.740 ou 749  
Fax : 081/601.556



Les participants sont invités à vérifier le lieu de la conférence sur le courrier qui accompagne la facture ou sur le site internet [www.isbw.be](http://www.isbw.be).