



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



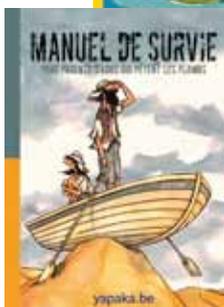
POUR LES ENFANTS



POUR LES PARENTS D'ENFANTS



POUR LES ADOLESCENTS



POUR LES PARENTS D'ADOLESCENTS



POUR LES PROFESSIONNELS

Installer un climat de confiance et renforcer la solidarité

Maltraitance, abus sexuels, démission parentale, jeunesse délinquante... font la une des médias. Pourtant, ces faits sont exceptionnels. A l'inverse des actions mass média spectaculaires et en amont des situations extrêmes, la prévention agit efficacement quand elle se tisse au jour le jour dans la relation, dans la confiance et la reconnaissance réciproque, dans l'encouragement à la parole, dans l'émancipation et la solidarité.

La maltraitance apparaît essentiellement dans des situations de souffrance, de difficultés au sein des familles, dans le silence de l'isolement. A l'inverse des actions sécuritaires et des prescrits normatifs qui renforcent l'inquiétude et son corollaire, la surveillance, l'aide et la prévention se tissent au jour le jour dans la relation, le contact avec les proches et les professionnels, dans la confiance, l'encouragement à la parole et dans l'interrogation sur ses responsabilités.

Redonner confiance aux parents

La relation adulte-enfant est complexe et difficile pour tout le monde, la limiter à des stéréotypes voire à des normes n'aide en rien à progresser dans les relations quotidiennes.

Dès lors, la prévention de la maltraitance peut se mettre en œuvre tout d'abord en visant à redonner confiance aux parents, en les encourageant dans leur démarche éducative, en les invitant à s'appuyer sur la famille, les amis...et en leur rappelant que, si nécessaire, des professionnels sont là pour les écouter, les aider dans leur rôle de parent.

Garantir des conditions favorables au développement de l'enfant amène parfois à accompagner les parents, à les soutenir et les valoriser dans leurs compétences même «défaillantes».

Stimuler l'aide et la solidarité

Plutôt que de se focaliser sur la maltraitance et sur la déviance, les messages de prévention veillent chaque fois à reprendre la thématique dans son contexte relationnel et à s'appuyer sur la confiance dans l'adulte, encouragé à être attentif au bien-être de l'enfant.

«Il faut tout un village pour élever un enfant»; les parents doivent pouvoir compter sur la solidarité de leur entourage et s'appuyer sur l'environnement social.

Soutenir les professionnels proches des familles

Valoriser une prévention qui se situe dans une dimension relationnelle de proximité implique un soutien des professionnels en contact quotidien avec les familles. Les outils proposés ont donc pour objectif d'étayer leur travail, de leur faciliter l'accès aux questions qui se posent aux familles et celles relevant de leur pratique.

Deux axes complémentaires

Des actions à destination du grand public et des actions à destination des professionnels en contact avec les familles aident les adultes dans leur rôle de protection et d'accompagnement de l'enfant. Les actions à destination des enfants et des adolescents traitent, en fonction de leur niveau de développement, de questions qui se posent à eux dans leur quotidien en amont des grosses difficultés et des passages à l'acte.

Adaptés aux réalités de chaque public, les outils du programme sont conçus dans un même esprit. Sous le signe de la relation, la démarche interroge la différence qui peut exister entre le monde adulte et le monde de l'enfance ou celui de l'adolescence, mettant en relation les points de vue en présence. Chaque outil met en jeu un processus d'identification qui aide à sortir de l'isolement et à soutenir la construction de l'estime de soi. L'accent est mis sur la diversité des questions et des situations faisant écho à ce qui touche le plus chacun dans son histoire.

DERNIERS LIVRES PARUS :

*La maltraitance infantile,
par delà la bienpensée.*

Bernard Golse

*Développement et
troubles de l'enfant
0-12 mois.*

Marie-Paule Durieux

Thèmes à paraître :
*La garde alternée
L'enfant difficile
La maltraitance*

...



Ce livre aborde des questions de professionnels parlant de leur position de nursing, d'éducation ou d'aide telles « Comment soutenir cet enfant dont les parents sont en conflit ? », « Comment comprendre qu'une mère puisse tuer ses enfants ? »...

Un hors-série de la collection disponible en continu sur demande à yapaka@yapaka.be



Support à la formation, ce livre propose une réponse aux effets dévastateurs de la consommation télévisuelle sur le jeune enfant pointant la difficulté tant du côté de l'enfant qui s'identifie précocement aux agresseurs que de l'enfant qui s'identifie exclusivement aux victimes.

Pour les professionnels

La prévention s'inscrit dans les différentes facettes de la vie familiale, à l'école, dans le quartier... et relève avant tout du travail des professionnels en contact quotidien avec enfants et parents et des professionnels de l'aide.

Des outils pour les professionnels leur proposent un appui pour s'extraire, s'informer, se former, réfléchir seul, en équipe et en réseau hors de l'urgence des situations et de l'émoi qu'elles suscitent.

Temps d'arrêt Une collection de livres met à disposition des textes liés au développement de l'enfant et de l'adolescent dans sa famille et la société : édités en 11.000 exemplaires toutes les 6 semaines et diffusés gratuitement auprès de professionnels, aussi disponibles en téléchargement – version pdf et epub.

Des séquences vidéo mises en ligne tous les 15 jours offrent le point de départ d'une discussion en équipe sur des questions concrètes.



« Comment comprendre qu'un enfant abusé ne parle pas ? » Une vidéo avec Françoise Hoornaert, psychologue, coordinatrice de l'équipe pluridisciplinaire de SOS Parents - Enfants

Réintroduire le jeu

Le « jeu des trois figures » en classes maternelles
FORMATION

Réintroduire le jeu pour augmenter l'empathie et prévenir la violence

Soulignant l'importance du jeu dans le développement de l'enfant, yapaka organise des formations pour prévenir les effets dévastateurs des images vues à la TV par les tout-petits et diminuer les risques de comportements violents.

Une formation de 2 jours s'adresse aux instituteurs(trices) de 3e maternelle et aux acteurs du monde scolaire en vue de proposer chaque semaine aux enfants un jeu de rôles qui :

- réduit les violences scolaires ;
- éduque aux images et permet aux enfants de prendre du recul par rapport à leur impact sur eux ;
- soutient la socialisation de l'enfant ;
- répond à 6 objectifs de l'école : s'approprier le langage, se socialiser, agir et s'exprimer avec le corps, solliciter l'imagination, introduire la culture de l'écrit, prévenir les stéréotypes de genre.

Calendrier des formations et inscriptions sur yapaka.be

Des enregistrements audio de conférences sélectionnées sont mis en ligne sur le site.

Contactez yapaka@yapaka.be pour emprunter le matériel et enregistrer vos conférences pour une mise en ligne sur yapaka.

Sur yapaka.be, inscrivez-vous à la lettre d'information et publiez l'annonce de vos conférences

Des formations sont proposées aux acteurs du monde scolaire dans le cadre du programme de l'Institut de Formation en Cours de Carrière – Le programme est disponible sur www.ifc.cfwb.be

Une campagne Jeu t'aime
POUR INTRODUIRE PLUS DE JEU ENTRE PARENTS ET ENFANTS

Promouvoir le jeu sans intention pédagogique soutient la capacité de l'enfant à se construire, à se tester au monde et aux autres. La diversité des situations et le plaisir qu'il y trouve lui offrent des occasions d'expérimentation et de créativité, développent son estime de lui et sa capacité d'empathie.



A travers 80 pages colorées, un livre invite à redécouvrir le jeu sous toutes ses formes. Un outil ludique, support dans le travail avec les familles, disponible gratuitement à la demande au 0800/20 000 ou infos@cfwb.be.

Les rencontres « Jeu t'aime » ont lieu fin novembre simultanément dans plusieurs villes. Organisez l'événement dans votre région avec des partenaires locaux : www.yapaka.be/jeutaime.

Les séquences vidéo «Jeu t'aime» sont réalisées tout au long de l'année et diffusées chaque après-midi sur la RTBF (La Trois). Pour y participer ou organiser un tournage, contactez yapaka@yapaka.be.

Soutenir les parents

Hors des prescrits normatifs, deux livres soutiennent les parents face aux difficultés avec leurs enfants, aux remous avec leurs ados.

Chaque livre aborde une multiplicité de thèmes à différents niveaux de lectures : articles, illustrations, témoignages. La variété des situations et des réalités de vie place la personne au centre du message. Par ce recours à l'identification, la démarche fait place à la créativité nécessaire pour penser sa vie et la construire en évitant les aléas de la normalisation.

«Être parent c'est...?»

un livre, des spots Tv, des affiches et autocollants attirent l'attention sur la relation adulte-enfant et offrent un appui pour penser les questions et les difficultés de se construire comme parent. Parfois, celles-ci sont si complexes que le dérapage est proche...alors, la solidarité et l'aide peuvent y suppléer.



Le Manuel de survie pour parents d'ado qui pètent les plombs

aide les parents d'ado à tenir le cap face à cette période de vie qui entraîne des bouleversements pour le jeune en devenant comme pour les parents. Car, l'adolescence porte en elle les questions de la recherche d'une nouvelle identité, de la confrontation à l'autorité.

Le concept graphique des mains met en avant le côté relationnel des situations



Ces livres et autres supports sont diffusés chaque année auprès des structures et disponibles gratuitement à la demande sur www.yapaka.be

Parler avec les enfants et les ados

Les actions à l'adresse de l'enfant et de l'ado doivent tenir compte de leur niveau de développement, soutenir leur construction et favoriser les liens aux autres, aux adultes, aux pairs.

Les positions de l'adulte et les positions de l'enfant et de l'adolescent sont mises en dialogues. Elles font apparaître les différences existant entre ces deux mondes et à partir desquelles la prévention peut se penser, chacun de sa place. Le recours à la fiction joue sur l'identification et permet au lecteur de comprendre que d'autres sont passés par là, ou vivent des choses similaires. Cette reconnaissance contribue à sortir de la solitude.

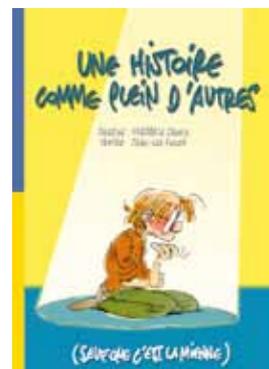
Une Vie de Chien?

pour l'enfant, un livre, affiches et autocollants offrent des supports de réflexion sur des questions essentielles de son actualité : les disputes, le sommeil, les devoirs, l'intimité...Partant de celles-ci, l'enfant est amené, au gré du livre, à se retracer son réseau d'adultes de référence, ses parents, son voisin...et table sur la confiance qu'il peut avoir en son entourage pour confier ses problèmes.



Une histoire comme plein d'autres (sauf que c'est la mienne...)

un livre qui aborde des questions telles le suicide, les relations familiales, l'amour... et offre un support de dialogue aux ados et aux adultes en contact avec eux. Prendre en compte l'altérité, encourager l'expression... sont des éléments qui contribuent à réduire la violence que l'on sait avant tout tournée vers l'adolescent lui-même.



Cartes postales, autocollants... complètent les messages et suscitent l'interactivité.

Le blog de 100drine.be

je joue sur les mêmes ressorts identificatoires tout en prolongeant la démarche sur un mode interactif. Dans un ton, une forme et des règles d'écriture strictes, il permet aux jeunes d'accéder à l'expression de réalités possibles, fantasmées et leur propose un terrain d'expérimentation d'un rapport à soi, aux autres et au monde.



Des clips vidéo avec votre classe

Pour prolonger la discussion autour du livre, en collaboration avec les enseignants, des capsules vidéo sont réalisées à partir de témoignages d'enfants. Elles sont ensuite diffusées sur Club RTL et sur notre site.

@Le blog de 100drine



Inscrivez votre classe de 4^e primaire à un tournage sur yapaka.be ou au 02/413 25 69

Les campagnes grand public

Pour sensibiliser parents et adultes sur des questions d'actualité en lien au développement de l'enfant

Les effets de la violence conjugale sur l'enfant

Depuis 2009, la campagne « La dispute des parents frappe les enfants » fait le pari d'ouvrir publiquement la réflexion sur ce qu'éprouve un enfant qui vit dans un contexte de disputes parentales. Un spot témoigne de son point de vue : il s'agit de rendre compte que placé dans une dynamique de non respect, de disqualification voire de rapport de force, la dispute parentale est préjudiciable à l'enfant. Qu'il s'agisse de coups, d'attitudes ou de mots, la clinique montre que l'enfant qui vit dans un environnement de violence est en grande souffrance et peut être bousculé dans son développement psycho-affectif.

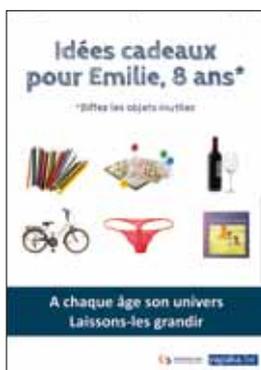
L'hypersexualisation des enfants

Une journée au Parlement le 7 février 2013, un Livre Temps d'arrêt, une affiche... ouvrent une campagne pour sensibiliser parents et professionnels à la question de l'hypersexualisation des enfants.

L'hypersexualisation indique la pression qui pousse les enfants à entrer dans une sexualité abusive qui n'est pas de leur âge et qui entrave leur processus de développement et leur propre rythme d'appropriation de la sexualité, la construction de leur vie psychique. Cette pression sur les enfants peut venir des parents et/ou des médias et plus largement d'un climat de consumérisme empreint d'érotisme.

L'hypersexualisation rejoint celle plus large de l'adultification et de tous les désirs, conscients et inconscients, dans lesquels les adultes peuvent emprisonner les enfants : cela peut aller des attentes scolaires démesurées à l'érotisation des petites filles, l'hypervirilité des petits garçons ...

Le message central tient en cette phrase « laissons les enfants être des enfants » (Let Children Be Children)



Ces affiches et autres supports sont diffusés auprès des structures et disponibles gratuitement à la demande sur www.yapaka.be



La règle 3-6-9-12 ans. Maîtrisons les écrans

Donner des repères clairs aux parents et aux professionnels quant aux avantages et aux inconvénients des écrans en fonction du développement de l'enfant est le but de cette campagne fondée sur des études menées entre autres par Serge Tisseron. Une ligne du temps est disponible par âge :

Pas de TV AVANT 3 ans. Mettre en place ses repères spatiaux et temporels mobilise l'enfant dans les interactions avec son environnement, au travers de tous ses sens.

> Éviter la télévision et les DVD dont les effets négatifs sont démontrés.

> Si les tablettes tactiles sont utilisées c'est dans un accompagnement ludique avec des logiciels adaptés et limité à 10 minutes par jour.

Pas de console de jeu AVANT 6 ans. Avant 6 ans, l'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités : développer son habileté motrice et son cerveau exigent des activités engageant ses dix doigts.

> Établir des règles claires sur le temps d'écrans.

> Installer les écrans dans le salon.

> Privilégier les jeux vidéos que l'on joue à plusieurs.

Pas d'internet seul AVANT 9 ans. Avant 9 ans, l'enfant continue à mettre en place les différentes formes de son intelligence. Internet risque de brouiller les repères qu'il est en train de se construire, par exemple la distinction entre espaces intime et public.

> Installer les écrans dans le salon.

> Privilégier le dialogue en famille sur ce qui s'y passe.

> Établir des règles claires sur le temps d'écrans.

Pas de réseaux sociaux AVANT 12 ans. Avant 12 ans, l'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde réel, d'éprouver ses relations sociales, de tester ses comportements et les réactions qu'ils suscitent, sans la distance créée par les écrans.

> Privilégier les jeux en famille et entre amis, dans la même pièce.

> Installer les écrans dans le salon.

> Maintenir des règles claires sur le temps d'écrans.

En support de ces campagnes, livres, affiches, spots, textes, power point sont disponibles sur yapaka.be

D'autres campagnes sur « l'enfant difficile », « la garde alternée »... sont en préparation.

yapaka.be

Une action de la Fédération Wallonie-Bruxelles - 44, boulevard Léopold II - 1080 Bruxelles
Tél.: 02/413 25 69 - Fax: 02/413 23 18
E-mail: yapaka@yapaka.be

COMITÉ DE PILOTAGE: Nicole Bruhwyler, François De Smet, Etienne De Maere, Nathalie Ferrard, Ingrid Godeau, Louis Grippa, Françoise Guillaume, Pascale Gustin, Gérard Hansen, Françoise Hoornaert, Perrine Humblet et Juliette Vilet.

COORDINATION: Vincent Magos assisté de Meggy Allo, Philippe Dufromont, Sandrine Hennebert, Diane Huppert, Philippe Jadin et Claire-Anne Sevrin.



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

